

דף תרגול: שם המספר (זכר ונקבה, 1–19, מאות ומספר גדול)

מהדורה למורה **רגיל**

מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות את מין שם העצם ולהתאים לו את צורת המספר הנכונה
- לתרגל את הכללים המיוחדים: המילה אחד, המספרים 11–19, מאה, וסמיכות לפני שם עצם מיודע
- לזהות ולתקן טעויות נפוצות בשימוש בשם המספר

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנת הכללים

1. א – אחת, שתיים, שלוש
2. א – לפי צורת היחיד שלו
3. א – המספר מסתיים באות ה
4. א – אחרי שם העצם
5. א – נקבה
6. א – המספר בא בסמיכות, למשל שלושת הזוכים

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – המין נקבע לפי צורת היחיד, לא לפי הרבים
2. נכון – זהו הצירוף המיוחד למאתיים
3. לא נכון – הצורה הנכונה היא שלושת הזוכים, בסמיכות
4. נכון – דקות היא מילה בנקבה, לכן המספר בנקבה
5. נכון – זהו תפקידו העיקרי של מספר יסודי

חלק ג' – השלימו את המספר המתאים

1. שלושה
2. אחד
3. שלוש
4. שלושה
5. אחד

חלק ד' – התאימו את הטעות לתיקון הנכון

- 1 – ב (שני שקלים)
- 2 – ה (שלושה כרטיסים)
- 3 – א (מנחה אחד)
- 4 – ג (חמש עשרה להקות)
- 5 – ד (שלוש מאות)

חלק ה' – בונים מספר גדול – סדר נכון

1. קובעים כמה אלפים יש במספר
2. קובעים כמה מאות יש במספר
3. קובעים כמה עשרות יש במספר
4. מוסיפים ו' החיבור לפני החלק האחרון וקובעים את היחידות

חלק ו' – כתיבה ותרגול

1. במספרים 3 עד 10 עם שם עצם בזכר המספר מסתיים באות ה, למשל חמישה ילדים או שבעה ספרים

כרטיס יציאה – מה לחפש

- לפי צורת היחיד של שם העצם, לא לפי הרבים
- לפני שם עצם עם ה' הידיעה, בצורת סמיכות
- מאתיים

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח את השיעור בדוגמה מהחיים: ספירת כיסאות או כרטיסים בכיתה, ולבקש מהתלמידים לנסח במספר הנכון
- כדאי להדגיש בעל פה את ההבדל בין זכר לנקבה לפני תחילת התרגול בכתב
- בחלק ציד הטעויות מומלץ לעודד את התלמידים להסביר בקול רם למה הצורה המקורית שגויה



דף תרגול: שם המספר (זכר ונקבה, 1–19, מאות ומספר גדול)

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נתרגל את כללי שם המספר בעברית – איך בוחרים בין הצורה בזכר לצורה בנקבה, איך בונים מספרים מ-11 עד מאה, ואיך משתמשים נכון במספר לפני שם עצם מיודע.

1 חלק א' – הבנת הכללים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. באיזו צורה משתמשים כשסופרים סתם, בלי שם עצם?

א) אחת, שתיים, שלוש ב) אחד, שניים, שלוש ג) ראשון, שני, שלישי ד) אחת, שניים, שלוש

2. איך קובעים אם שם עצם הוא זכר או נקבה?

א) לפי צורת היחיד שלו ב) לפי צורת הרבים שלו ג) לפי האות הראשונה במילה ד) לפי אורך המילה

3. מה קורה למספר במספרים 3 עד 10 כששם העצם זכר?

א) המספר מסתיים באות ה ב) המספר בא בלי ה ג) המספר בא אחרי שם העצם תמיד

ד) אין שום שינוי במספר

4. איפה בדרך כלל באה המילה אחד במשפט?

א) אחרי שם העצם ב) לפני שם העצם ג) באמצע המשפט ד) זה לא משנה

5. מה המין של המילה מאה?

א) נקבה ב) זכר ג) אין לה מין קבוע ד) תלוי במספר שאחריה

6. מה קורה לפני שם עצם עם ה' הידיעה, כמו הזוכים?

א) המספר בא בסמיכות, למשל שלושת הזוכים ב) המספר נשאר רגיל, שלושה הזוכים

ג) אי אפשר לשים שם מספר ד) המספר בא בסוף המשפט

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מין שם העצם נקבע תמיד לפי צורת הרבים שלו	☐	☐
2	את המספר 200 אומרים מאתיים	☐	☐
3	לפני שם עצם מיודע אומרים שלושה הזוכים	☐	☐
4	את המספר 15 עם המילה דקות אומרים חמש עשרה דקות	☐	☐
5	מספר יסודי עונה על השאלה כמה	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המספר המתאים

השלימו את המילה החסרה.

1. ב _____ כיסאות ישבו האורחים באולם (3)

2. עידו קנה כרטיס _____ בלבד למופע (1)

3. בקופה של עידו נספרו _____ מאות שקלים (3)

4. בתוכנייה מופיעים _____ עשר שירים שונים (13, שירים הוא זכר)

5. נוגה נולדה ב _____ בינואר (1)

4 חלק ד' – התאימו את הטעות לתיקון הנכון

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שתיים שקלים	___	**א.** מנחה אחד
2. שלוש כרטיסים	___	**ב.** שני שקלים
3. אחד מנחה	___	**ג.** חמש עשרה להקות
4. חמש עשר להקות	___	**ד.** שלוש מאות
5. שלושה מאות	___	**ה.** שלושה כרטיסים

5 חלק ה' – בונים מספר גדול - סדר נכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	קובעים כמה מאות יש במספר
☐	קובעים כמה אלפים יש במספר
☐	מוסיפים ו' החיבור לפני החלק האחרון וקובעים את היחידות
☐	קובעים כמה עשרות יש במספר

6 חלק ו' – כתיבה ותרגול

ענו בקצרה.

1. הסבירו במילים שלכם את הכלל של מספרים 3 עד 10 עם שם עצם בזכר, ותנו דוגמה אחת משלכם

_____

_____

_____

כרטיס יציאה

איך קובעים אם שם עצם הוא זכר או נקבה?

מתי אומרים שלושת ולא שלושה?

איך אומרים את המספר 200 בעברית?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀